

## **Критерии оценивания выразительного чтения (с листа и наизусть)**

### **I. Общая техника речи ребенка:**

- дыхание
- сила голоса (диапазон)
- тон (диапазон)
- дикция
- соблюдение орфоэпических норм

### **II. Интонирование чтения:**

- громкость (адекватность содержанию)
- соблюдение логических и психологических пауз
- логические ударения
- темпоритм
- мелодика (движение голоса по звукам)
- выбор эмоционального тона
- тембровая окраска

### **III. Невербальные средства выразительности:**

- жесты
- мимика
- поза

## **Критерии оценивания подробного пересказа:**

### **1. Ошибки в содержании**

- пропуск важного смыслового звена
- пропуск нескольких смысловых звеньев
- «сжатие» текста
- фактические искажения
- нарушение логической последовательности (перестановки)

### **2. Грамматическое и речевое оформление**

- затруднение с началом пересказа
- отсутствие грамматического завершения текста
- отсутствие (нарушение) связей между предложениями и частями
- грамматические ошибки
- речевые ошибки

### **3. Общее впечатление**

- «безадресность» пересказа
- невыразительность пересказа